

## Informe individual del estudiante

¿Qué desempeño tuvo mi estudiante en el examen de ELA/Lectoescritura?

Examen: ISAT sumativa ELA de 7.º grado

Año: 2018-2019

Nombre: Demo, Student A.

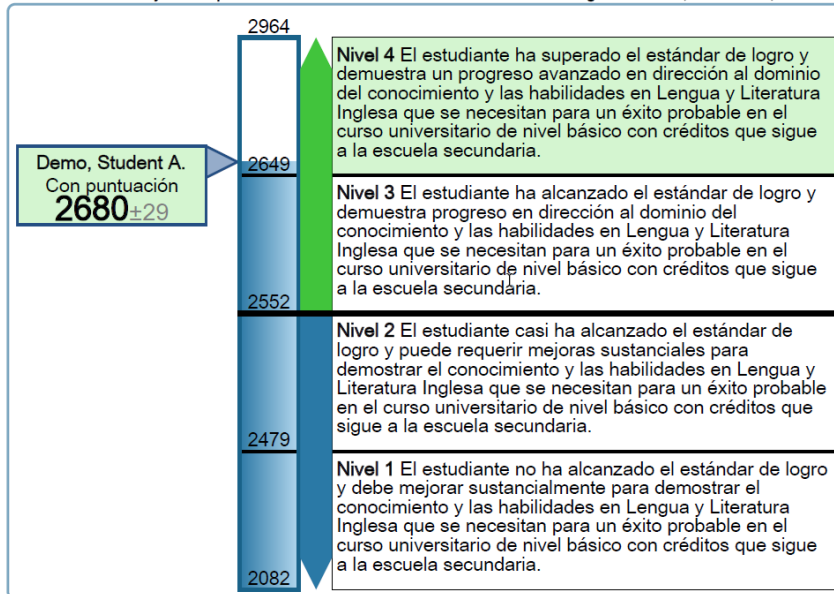
### Legenda: Niveles de logro

1 Nivel 1 2 Nivel 2 3 Nivel 3 4 Nivel 4

### Desempeño general en el examen de ISAT sumativa ELA de 7.º grado: Demo, Student A., 2018-2019

Nombre	EDUID	Puntuación escalar	Nivel de logro	Reported Lexile® Measure
Demo, Student A.	123456789	2680 $\pm$ 29	Nivel 4	1350L

### Puntuación escalar y desempeño en el examen de ISAT sumativa ELA de 7.º grado: Demo, Student A., 2018-2019



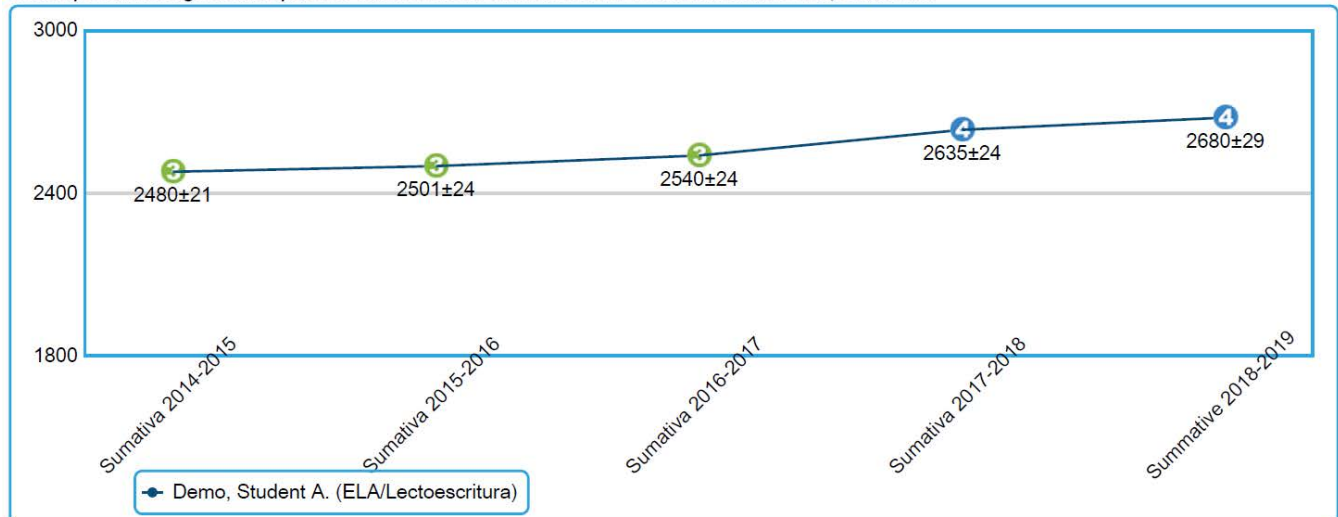
### Puntuación escalar promedio en el examen de ISAT sumativa ELA de 7.º grado: DEMO SCHOOL y grupos de comparación, 2018-2019

Nombre	Puntuación escalar promedio
Idaho	2561 $\pm$ 1
Demo District (9999)	2599 $\pm$ 2
DEMO SCHOOL (9999_9999)	2539 $\pm$ 9

### Información sobre el error estándar de medición





La puntuación de un estudiante se interpreta mejor cuando se reconoce que el conocimiento y las habilidades de este se encuentran dentro de un rango de puntuación y no se considera solo un número preciso. Por ejemplo, 2300 (+/- 30) indica un rango de puntuación entre 2270 y 2330.

### Desempeño a lo largo del tiempo en el examen de ISAT sumativa ELA/Lectoescritura: Demo, Student A.



La tabla y el gráfico que se incluyen a continuación indican el desempeño del estudiante en temas individuales. La línea negra indica la puntuación del estudiante en cada tema. El rectángulo verde muestra el rango de posibles puntuaciones que el estudiante recibiría si realizara la evaluación varias veces.

**Desempeño en el examen de ISAT sumativa ELA de 7.º grado por Comprensión: Demo, Student A., 2018-2019**

Comprensión	Desempeño de comprensión		Descripción de la comprensión
Lectura		✓	<b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede leer de manera atenta y analítica para comprender distintos textos literarios e informativos cada vez más complejos.
Escritura		✓	<b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede producir escritos efectivos y bien fundados para distintos objetivos y audiencias.
Comprensión auditiva		✓	<b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede utilizar habilidades efectivas de comprensión auditiva para distintos objetivos y audiencias.
Investigación		✓	<b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede investigar temas, además de analizar, integrar y presentar información.

**Desempeño en redacción en el examen de ISAT sumativa ELA de 7.º grado, en función de la Guía de evaluación para redacción de tareas de desempeño de Smarter Balanced: Demo Student A., 2018-2019**

Ensayo	Organización/propósito	Evidencia y elaboración	Convenciones
Narrativo	La respuesta narrativa está fundamentada adecuadamente e incluye una trama reconocible de acontecimientos reales o imaginados, un marco establecido y personajes desarrollados. Los acontecimientos siguen una secuencia adecuada y están vinculados con algunas transiciones. (3 de 4 puntos)	La respuesta narrativa proporciona una descripción adecuada para respaldar el desarrollo de la narración; incluye conexiones a fuentes; técnicas narrativas adecuadas y lenguaje sensorial, concreto y figurativo que, generalmente, hacen avanzar la historia. (3 de 4 puntos)	La respuesta explicativa demuestra una comprensión adecuada para la formación correcta de oraciones, para la puntuación, para el uso de mayúsculas y de la gramática y para la ortografía. (2 out of 2 points)

## Informe individual del estudiante

¿Qué desempeño tuvo mi estudiante en el examen de Matemáticas?

Examen: ISAT sumativa Matemáticas de 7.º grado

Año: 2018-2019

Nombre: Demo, Student A.

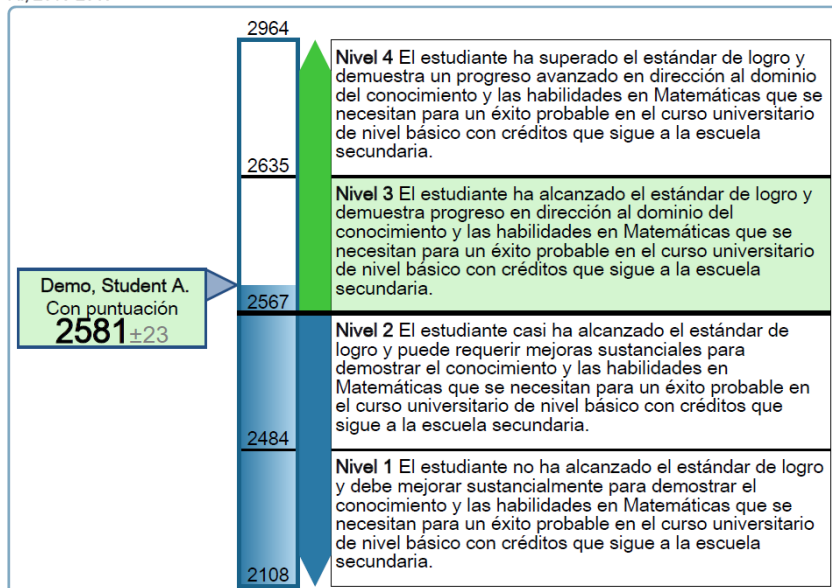
### Legenda: Niveles de logro

1 Nivel 1 2 Nivel 2 3 Nivel 3 4 Nivel 4

Desempeño general en el examen de ISAT sumativa Matemáticas de 7.º grado: Demo, Student A., 2018-2019

Nombre	EDUID	Puntuación escalar	Nivel de logro	Reported Quantile® Measure
Demo, Student A.	544142786	2581 $\pm$ 23	Nivel 3	1045Q

Puntuación escalar y desempeño en el examen de ISAT sumativa Matemáticas de 7.º grado: Demo, Student A., 2018-2019



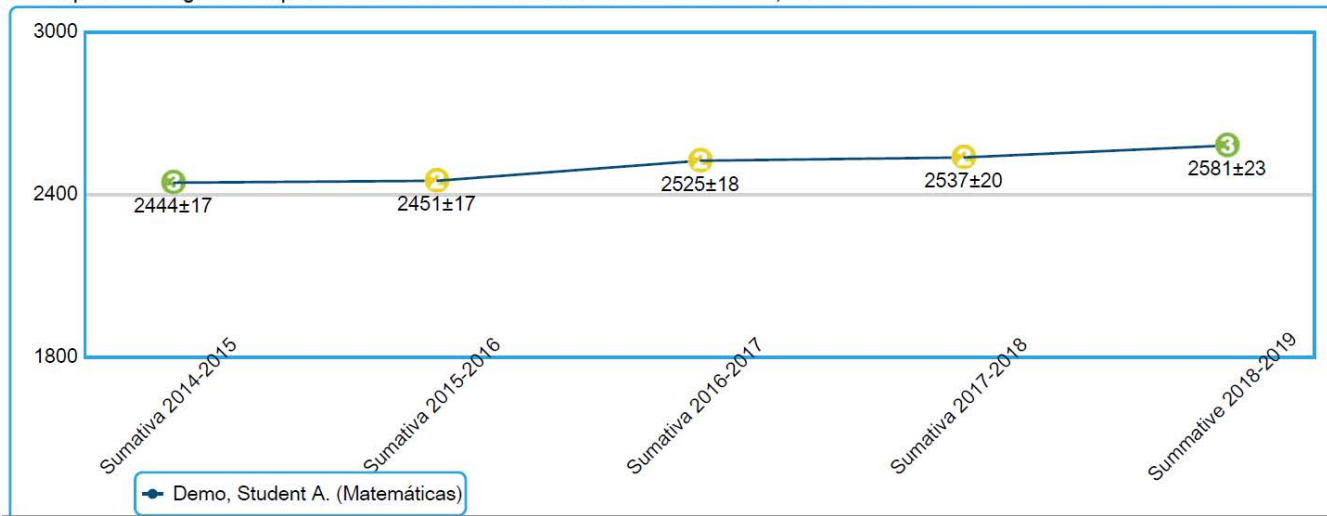
Puntuación escalar promedio en el examen de ISAT sumativa Matemáticas de 7.º grado: DEMO SCHOOL y grupos de comparación, 2018-2019

Nombre	Puntuación escalar promedio
Idaho	2547 $\pm$ 1
Demo District (9999)	2589 $\pm$ 2
DEMO SCHOOL (9999_9999)	2504 $\pm$ 9

### Información sobre el error estándar de medición

La puntuación de un estudiante se interpreta mejor cuando se reconoce que el conocimiento y las habilidades de este se encuentran dentro de un rango de puntuación y no se considera solo un número preciso. Por ejemplo, 2300 (+/- 30) indica un rango de puntuación entre 2270 y 2330.

Desempeño a lo largo del tiempo en el examen de ISAT sumativa Matemáticas: Demo, Student A.



La tabla y el gráfico que se incluyen a continuación indican el desempeño del estudiante en temas individuales. La línea negra indica la puntuación del estudiante en cada tema. El rectángulo verde muestra el rango de posibles puntuaciones que el estudiante recibiría si realizara la evaluación varias veces.

Desempeño en el examen de ISAT sumativa Matemáticas de 7.º grado por Comprensión: Demo, Student A., 2018-2019

Comprensión	Desempeño de comprensión		Descripción de la comprensión
Conceptos y procedimientos		<input type="checkbox"/>	<p><b>En/cerca del nivel</b></p> <p><b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede ser capaz de explicar y aplicar conceptos matemáticos, e interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez.</p>
Resolución de problemas y modelado Y Análisis de datos		<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Por encima del nivel</b></p> <p><b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede resolver distintos problemas matemáticos complejos y bien formulados, mediante el uso productivo de estrategias de conocimiento y resolución de problemas en matemáticas puras y aplicadas. El estudiante puede analizar situaciones complejas y reales, y puede construir y utilizar modelos matemáticos para interpretar y resolver problemas.</p>
Comunicación de razonamiento		<input type="checkbox"/>	<p><b>En/cerca del nivel</b></p> <p><b>Qué significan estos resultados</b> El estudiante puede construir de manera clara y precisa argumentos viables para respaldar su propio razonamiento y hacer críticas al razonamiento de otros.</p>